



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
«ПОЧАТКОВА ШКОЛА № 3 ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**

29.08.2025 року

НАКАЗ  
Хмельницький

№ 180

Про створення комісії з розгляду  
випадків насильства та жорстокого  
поводження з дітьми

Відповідно до Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Законів України від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII «Про освіту», від 06 червня 2024 року № 3792-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми», від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», від 26 квітня 2001 року № 2402-III «Про охорону дитинства», Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) (затвердженого Наказом МОНу від 28 грудня 2019 року № 1646), Порядку застосування заходів виховного впливу (затвердженого Наказом МОНу від 28 грудня 2019 року № 1646), на виконання Постанови Кабінету Міністрів від 04 червня 2025 року № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», листа МОН України від 14 серпня 2020 року № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження протидії булінгу (цькуванню), Положенням про Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради, Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, затвердженого наказом Початкової школи № 3 від 30.12.2024 №275, з метою створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів насильства, організації діяльності щодо захисту прав та інтересів дітей, формування в здобувачів освіти соціальної та громадянської компетентностей, унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми

НАКАЗУЮ:

1. Створити в закладі освіти комісію з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми у складі:

- голова комісії – Мудра І. І., директор закладу освіти;
- заступник голови комісії – Свистак О. Л., заступник директора з навчально-виховної роботи;
- секретар – Дук І. В., соціальний педагог;
- члени комісії: Термісін С. О., практичний психолог, Чубенко Ю. М., інспектор відділу Служби освітньої безпеки управління патрульної поліції в Хмельницькій області, Дехтяр Т. О., представник батьківської спільноти, інспектор ювенальної превенції (за згодою), представник служби у справах дітей (за згодою), представник Хмельницького центру соціальних служб (за згодою).

2. Членам комісії:

- 2.1. Керуватися Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми, затвердженого наказом Початкової школи № 3 від 30.12.2024 №275.
- 2.2. Сприяти розробці антибулінгової політики закладу.
- 2.3.Проводити моніторинг безпечності освітнього середовища.
3. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання насильству і жорстокому поведженню та протидію цим явищам у КЗЗСО «Початкова школа № 3 Хмельницької міської ради» (додаток 1).
4. Затвердити Порядок реагування на імовірні випадки насильства над дітьми, педагогами та іншими працівниками Початкової школи № 3 та жорстокого поведження з ними (додаток 2).
5. Затвердити Пам'ятку про відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) (додаток 3).
6. У випадках скликання комісії до її роботи за згодою долучати батьків (осіб, які їх замінюють), чії діти причетні до вчинення насильства та жорстокого поведження з дітьми чи були свідками цього.
7. Засідання комісії проводити за умови поданої керівнику закладу освіти заяви (письмової, усної, у тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації).
8. З метою профілактики проявів негативної поведінки учнів, чії дії у майбутньому можуть бути кваліфіковані як насильство чи жорстоке поведження, невідкладно скликати засідання комісії та за згодою залучати батьків/осіб, які їх замінюють учнів до її засідань.
9. Заступнику директора Свистак О. Л., практичному психологу Термісін С. О., соціальному педагогу Дук І. В., класним керівникам постійно проводити роз'яснювальну роботу з учнями та батьками (особами, які їх замінюють) щодо їх відповідальності за дії, які можуть бути кваліфіковані як насильство чи жорстоке поведження з дітьми.
10. Довести до відома всіх педагогічних працівників інформацію про персональну відповідальність за приховування інформації про випадки насильства та жорстокого поведження з їх боку щодо дітей, також відомі їм випадки насильства та жорстокого поведження з дітьми з боку учнів, колег, батьків щодо інших дітей, педагогів чи працівників Початкової школи № 3.
11. Ознайомити з цим наказом всіх учасників освітнього процесу.
12. Вчителю інформатики Дехтяр Т. О. розмістити на офіційному сайті Початкової школи № 3 копію цього наказу.
13. Контроль за виконання наказу залишаю за собою.

Директор

Інна МУДРА

З наказом ознайомлені:

Оксана Свистак  
Ірина Дук

Світлана Термісін  
Тетяна Дехтяр

План заходів  
щодо профілактики дитячої злочинності та правопорушень серед учнів,  
запобігання і протидії домашньому насильству, булінгу в закладі освіти  
на 2025/2026 навчальний рік

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Профілактичний захід «Що таке булінг?» «Тренінг з елементами освітньої виставки Mental Trek» обізнаність, поінформованість педагогічних працівників	Серпень - вересень	Термісін С. О.
2	Наради з питань профілактики булінгу (цькування): <ul style="list-style-type: none"><li>• з педагогічними працівниками;</li><li>• з технічним персоналом.</li></ul>	Вересень	Свистак О. Л., Термісін С. О.
3	Профілактика булінгу в учнівському середовищі, тренінг	Вересень	Термісін С. О.
4	Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів	Вересень	Класні керівники
5	Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Термісін С. О.
6	Всеукраїнський тиждень протидії булінгу	Вересень	Термісін С. О.
7	Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти	Жовтень	Термісін С. О.
8	Зустрічі з батьками щодо профілактики булінгу (цькування), взаємодія учасників освітнього процесу	Жовтень	Педагогічна та батьківська спільнота, Термісін С. О.
9	«Маркер булінгу» профілактика булінгу, насильства в учнівському колективі	Жовтень	Термісін С. О.
10	Участь у акції «16 днів проти насильства»	Листопад – грудень	Термісін С. О.
<b>Робота з працівниками школи</b>			
11	Проведення навчальних занять для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування на них	Осінні канікули	Свистак О. Л., Термісін С. О.
12	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Зимові канікули	Свистак О. Л., Термісін С. О.
13	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу, соціометричні дослідження	Протягом навчального року	Термісін С. О., класні керівники
14	Консультації класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій	Протягом навчального року	Термісін С. О., класні керівники

<b>Робота з учнями</b>			
15	Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Протягом навчального року	Термісін С. О., класні керівники
16	Проведення ранкових зустрічей («Ранкове коло») з метою формування навичок дружніх стосунків у класному колективі	Протягом навчального року	Класні керівники
17	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-х класи) «Якщо тебе ображають»	Протягом навчального року	Термісін С. О.
18	Спілкування з елементами тренінгу «Дружні стосунки в колективі» (3-4 класи)	Вересень	Термісін С. О.
19	«Ми разом, ми одна команда!» профілактика булінгу, насильства в учнівському колективі (1-2 класи)	Жовтень	Термісін С. О.
20	Тиждень толерантності «Всі ми різні, але всі ми рівні» (1-4 класи) «Квітка толерантності»	Листопад	Термісін С. О., Свистак О. Л., класні керівники
21	Інформаційна акція «16 днів проти насильства»	Листопад - грудень	Талан Л. М., Термісін С. О., Свистак О. Л.
22	«Коло мого контролю» профілактика булінгу (4 клас)	Грудень	Термісін С. О.
23	Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо	Січень	Класні керівники
24	Година з психологом «Творення власного серця доброти» (1-2 класи)	Лютий	Термісін С. О.
25	«Протидія булінгу. Правила безпечного спілкування в мережі інтернет» (3-4 класи)	Лютий	Термісін С. О.
26	Організація та проведення виставки «Mental Trek» (батьки учнів 1-х класів, учні 4-х класів)	Лютий - квітень	Термісін С. О.
27	Корекційна програми «Уникнення конфліктності» (1-4 класи)	Березень	Термісін С. О.
28	Захід «Пізнай себе – зрозумій інших», запобігання булінгу при переході в старшу школу (4 класи)	Травень	Термісін С. О.
29	Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет».	Протягом навчального року	Термісін С. О., класні керівники, запрошені спеціалісти
30	Виставка малюнків «Ми різні, але рівні»	Листопад -квітень	Термісін С. О.
31	Співпраця з представниками ювенальної превенції	Протягом навчального року	Ювенальна превенція
32	Бібліотечні уроки, бесіди, хвилини спілкування	Протягом навчального року	Алексеева І. В.
<b>Робота з батьками</b>			

33	Зустріч з представниками класних батьківських спільнот	Вересень	Адміністрація школи, класні керівники, Термісін С. О.
34	Інформаційні повідомлення в батьківських групах щодо безпечної поведінки дітей в мережі Інтернет, булінгу та кібербулінгу	Протягом навчального року	Термісін С. О., класні керівники
35	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми	Протягом навчального року (за потреби)	Адміністрація школи, класні керівники, Термісін С. О.
36	Консультавання батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Протягом навчального року (за потреби)	Адміністрація школи, класні керівники, Термісін С. О.
<b>Моніторинг освітнього середовища закладу освіти</b>			
37	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	Березень	Адміністрація школи, колектив закладу
38	Анонімне анкетування учнів 4-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Лютий	Термісін С. О.
39	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	Березень	Свистак О. Л., Термісін С. О.
40	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	Протягом навчального року (за потреби)	Адміністрація школи
41	Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Червень	Свистак О. Л., Термісін С. О.

Порядок реагування на імовірні випадки насильства над дітьми,  
педагогами та іншими працівниками КЗЗСО «Початкова школа № 3 Хмельницької міської  
ради» та жорстокого поводження з ними

1. Директор закладу освіти:

1.1. Розглядає заяви про імовірні випадки насильства та жорстокого поводження з учасниками освітнього процесу здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб.

1.2. Скликає засідання комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з учасниками освітнього процесу для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування про наявність/відсутність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві.

1.3. Вживає відповідних заходів реагування.

1.4. Повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про імовірні випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми в закладі освіти.

1.5. Забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили насильство, жорстоке поводження щодо дітей чи педагогічних працівників, стали його свідками або постраждали від насильства та жорстокого поводження.

2. Працівники Початкової школи № 3:

2.1. Подають директору заяву про випадки насильства та жорстокого поводження стосовно дитини або будь-якого працівника ліцею.

2.2. Повідомляють директорові про факти насильства та жорстокого поводження стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали інформацію від інших осіб.

2.3. Здійснюють захист дітей і працівників ліцею від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

2.4. Вживають невідкладних заходів для припинення насильства та жорстокого поводження з дітьми чи працівниками ліцею, свідками якого стали.

2.5. Сприяють керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми чи працівниками ліцею.

2.6. Виконують рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми чи працівниками ліцею в закладі освіти.

3. Здобувачі освіти, батьки (або особи, що їх замінюють):

3.1. Подають директору закладу заяву про випадки насильства та жорстокого поводження стосовно дитини або працівника ліцею.

4.2. Повідомляють директорові ліцею про факти насильства та жорстокого поводження стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали інформацію від інших осіб.

- 4.3. Уживають невідкладних заходів для унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми чи працівниками, свідками якого стали.
- 4.4. Сприяють керівництву у проведенні розслідування щодо випадків насильства та жорстокого поводження.
- 4.5. Виконують рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з учасниками освітнього процесу

### Пам'ятка

#### про відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)

1. Булінг (цькування) - діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого, передбачає накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.
2. Це діяння, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.
3. Діяння, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.
4. Діяння, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.
5. Неповідомлення керівником закладу освіти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку.
6. Неповідомлення керівникові закладу освіти учасниками освітнього процесу про випадки булінгу тягне за собою відповідальність, передбачену Законом України № 2657-VIII від 18.12.2018 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню).
7. Особи, які за результатами розслідування є причетними до булінгу, несуть відповідальність за статтею 173, прим. 4 Кодексу України про адміністративні правопорушення. Неповнолітні особи віком від 16 до 18 років - відповідно до статті 13 Кодексу України про адміністративні правопорушення несуть відповідальність на загальних підставах.