Педагогічний колектив Хмельницької спеціалізованої школи І ступеня №30 у 2020/2021 навчальному році буде працювати над єдиною проблемою:

*“Застосування педагогіки партнерства у розкритті та розвитку здібностей, талантів та можливостей кожної дитини”.*

**Напрями і завдання діяльності школи на 2020/2021 навчальний рік:**

* Реалізація компетентнісно орієнтованого навчання як завдання Державного стандарту початкової загальної освіти ( Постанова Кабінету Міністрів України від 20.04.2011р. № 462).
* Науково-методичний супровід організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти, оновлених програм, впровадження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
* Укомплектування уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, інформатизація освітнього процесу.
* Застосовування новітніх технологій, інтерактивних методів навчання.
* Формування компетентної особистості молодшого школяра, позитивної мотивації до навчання, вміння вчитися.
* Формування здатності і готовності молодших школярів до іншомовного навчання на наступному етапі основної школи.
* Забезпечення використання здоров’язбережувальних технологій в освітньому процесі.
* Налагодження тісної співпраці учасників освітньго процесу у педагогіці партнерства.
* Забезпечення результативної участі вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.
* Розкриття та розвиток здібностей, талантів та можливостей кожної дитини, перехід від знаннєвої парадигми до компетентнісної.
* Формування творчого працездатного колективу до Нової української школи, активізація діяльності авторських творчих майстерень, передового педагогічного досвіду та інших інноваційних форм роботи для забезпечення можливості професійного росту кожному педагогічному працівнику.
* Участь у пілотному проекті роботи за новим Державним стандартом початкової загальної освіти Нової української школи.
* Реалізація Державним стандартом початкової загальної освіти Нової української школи
* Створення умов для саморозвитку та самореалізації кожного учасника освітнього процесу